

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МАДОУ № 140  
Протокол № 7 от «10» 04 2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 140 комбинированного вида»  
за 2023 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140 комбинированного вида»
Руководитель	Александрина Ульяна Юрьевна
Юридический адрес	660135, г. Красноярск, ул. Октябрьская,9
Фактический адрес	660135, г. Красноярск, ул. Октябрьская,9; ул. Партизана Железняка, 18А; ул. Никитина, 8Д; ул. Никитина,1Б
Телефон, факс	8(391)228-06-80, 220-16-37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou140@mailkrsk.ru">dou140@mailkrsk.ru</a>
Учредитель	Главное управление образования администрации Красноярска
Дата создания	1993
Регистрационный номер лицензии	№ ЛО35-01211-24/00242333 Дата предоставления лицензии: 23.05.2011г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140 комбинированного вида» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города.

В 2022 году в МАДОУ № 140 произошла реорганизация в форме присоединения МБДОУ № 99.

МАДОУ № 140 состоит из трех зданий, расположенных по адресам: ул. Октябрьская,9 (14 групп); ул. Партизана Железняка, 18А (4 группы); ул. Никитина, 8Д.

Проектная мощность составляет 436 чел.

В 2022 году МАДОУ № 140 заключает договор с частным детским садом ООО «Золотая рыбка» по оказанию услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет. В 2023 году заключен договор с частным детским садом ООО «Солнечная планета» на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

С 01.01.2021г. МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по учебно – воспитательной работе, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 509 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МАДОУ функционирует 18 групп из них: 16 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности:

- первая младшая – 2 группы – 48 человек;
- вторая младшая – 3 группы – 81 человек;
- средняя группа – 3 группы – 78 человек;
- старшая группа – 4 группы – 108 человек;
- старшая группа компенсирующей направленности – 1 группа – 17 человек;
- подготовительная группа – 4 группы – 109 человек;
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 1 группа – 17 человек.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	419	
Неполная с матерью	27	
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	4	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

## Дополнительное образование

В МАДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по таким направлениям: художественно – эстетическое «Творческая мастерская», познавательное «Развивающие занятия по математике для дошкольников»; социально – коммуникативное «АБВГДейка» (занятие по обучению дошкольников чтению); физкультурное «Юный акробат», «Весёлый дельфин».

Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 250 воспитанников МАДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что большой запрос у родительской общественности в организации дополнительного образования театральной направленности.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц (родителей воспитанников).

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет МАДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Действует от имени МАДОУ, представляет интересы МАДОУ во всех учреждениях и организациях; несёт ответственность за деятельность МАДОУ перед Учредителем; создает условия для реализации образовательной программы; создает условия для творческого роста педагогических работников МАДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; заключает договоры от имени МАДОУ, в том числе договор между МАДОУ и родителями (законными представителями); осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования
Наблюдательный совет	Утверждения Положения о закупках МАДОУ; рассматривает: предложения о внесении изменений в Устав, предложения Учредителя или заведующего о создании или ликвидации филиалов, об открытии или закрытии его представительств; проект ПФХД,

	предложений заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждение аудиторской организации
Общее собрание трудового коллектива	Определяет направление деятельности МАДОУ; рассматривает вопросы о заключении с администрацией МАДОУ коллективного договора; разрабатывает коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет о подписании его от имени трудового коллектива; разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ.
Педагогический совет	Выбирает образовательные программы для использования их в МАДОУ; обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МАДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг.
Общее родительское собрание	Рассматривает и обсуждает основные направления развития МАДОУ; осуждает совместную работу родительской общественности и МАДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования
Родительский комитет	Вносит предложение по: проведению проверки финансово – хозяйственной деятельности, изменению локальных нормативных актов, регламентирующих оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению здоровья и организации питания.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей								

В июне 2023 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве – 86 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП в МАДОУ.

Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории, в том числе ребенка с ОВЗ, с целью профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В группах компенсирующей направленности проводится оценка уровня речевого развития. Данную диагностику проводит учитель-логопед.

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащение игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на основе детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 МАДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ укомплектован педагогами на 87,9 процентов согласно штатному расписанию. Всего работаю 40 человек: 1 старший воспитатель, 3 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителей, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 31 воспитатель.

Квалификационная категория педагогических работников

- высшую квалификационную категорию – 13
- первую квалификационную категорию – 17.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников МАДОУ. На 30.12.2023 года три педагога проходят обучения в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МАДОУ приняли участие:

- Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 1 место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»;
- VI Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности, 2 место в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»;
- Фестиваль технических идей мастер-класс на секции «Практики, формирующие техническое мышление у дошкольников» (Центр развивающих игр и инженерно-технического творчества «Умный город»);
- Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярск - 2023», «Воспитатель года Красноярского края - 2023», победитель;
- «Специалист сопровождения Красноярского края - 2023», педагог – психолог лауреат;
- Городской конкурс «Марафон проектных идей молодых педагогов - 2023», проектная идея «Агидбригада «Рядом с садом».

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает техническое и компьютерное оборудование (ноутбуки, принтеры, МФУ, проектор мультимедиа).

В методическом кабинете подключена электронная система «Система образования».



Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения сформирована для реализации ООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ оборудованы помещения по адресу: ул. Октябрьская, 9:

- групповые помещения – 14 (с набором помещений – групповая, спальня, приемная, санузел);
- спортивный зал – 1 (скалодром, шведские стенки, тренажеры, спортивный инвентарь);
- музыкальный зал – 1 (электронное пианино, музыкальные инструменты, декорации, мультимедийный проектор);
- бассейн – 1;
- зал хореографии – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- мини – музей – 1;
- кабинет технического образования «Умный город» - 1;
- медицинский блок – процедурный, кабинет врача, изолятор;
- пищеблок – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя по АХР – 1.

В МАДОУ оборудованы помещения по адресу: ул. П. Железняка, 18А

- групповые помещения – 4 (с набором помещений – групповая, приемная, санузел);
- спортивный/музыкальный зал – 1 (шведские стенки, тренажеры, спортивный инвентарь, электронное пианино, музыкальные инструменты, декорации);
- кабинет педагог – психолога – 1;
- медицинский блок – кабинет врача, процедурный, изолятор;
- методический кабинет – 1.

МАДОУ обеспечено в достаточном количестве детской мебелью, посудой, мягким инвентарем, оборудованием.

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведен текущий ремонт всех групповых помещений. Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Создан и оформлен кабинет технического образования «Умный город».

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить развитие инфраструктуры учреждения, в части доступности среды, пополнения цифрового оборудования, определить источники финансирования закупки.

Российская Федерация  
 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад № 140 комбинированного вида»,  
 Советского района г. Красноярска.  
 660135, г. Красноярск, ул. Октябрьская, д.9, т.228-04-30.  
 E-mail: dou140@mailkrsk.ru, сайт: sadik140.ru

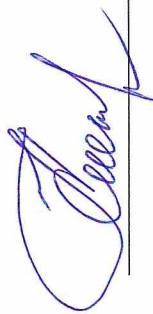
**Показатели деятельности  
 подлежащей самообследованию  
 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад № 140 комбинированного вида»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	461 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	451 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	413 чел.
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	451 чел.
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 чел.
1.5.3.	По присмотру и уходу	35 чел.

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 чел./73%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 чел./61%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./24,3%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	9 чел./22%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./73%
1.8.1.	Высшая	13 чел./32%
1.8.2.	Первая	17 чел./41%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 чел./15%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 чел./10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3 чел./7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	4 чел./9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./50%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	43 чел./443 чел.

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3.	Учитель – логопед	Да
1.15.4.	Логопед	Нет
1.15.5.	Учитель – дефектолог	Нет
1.15.6.	Педагог – психолог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103,7 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие бассейна	Да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МАДОУ № 140



У.Ю. Александрина