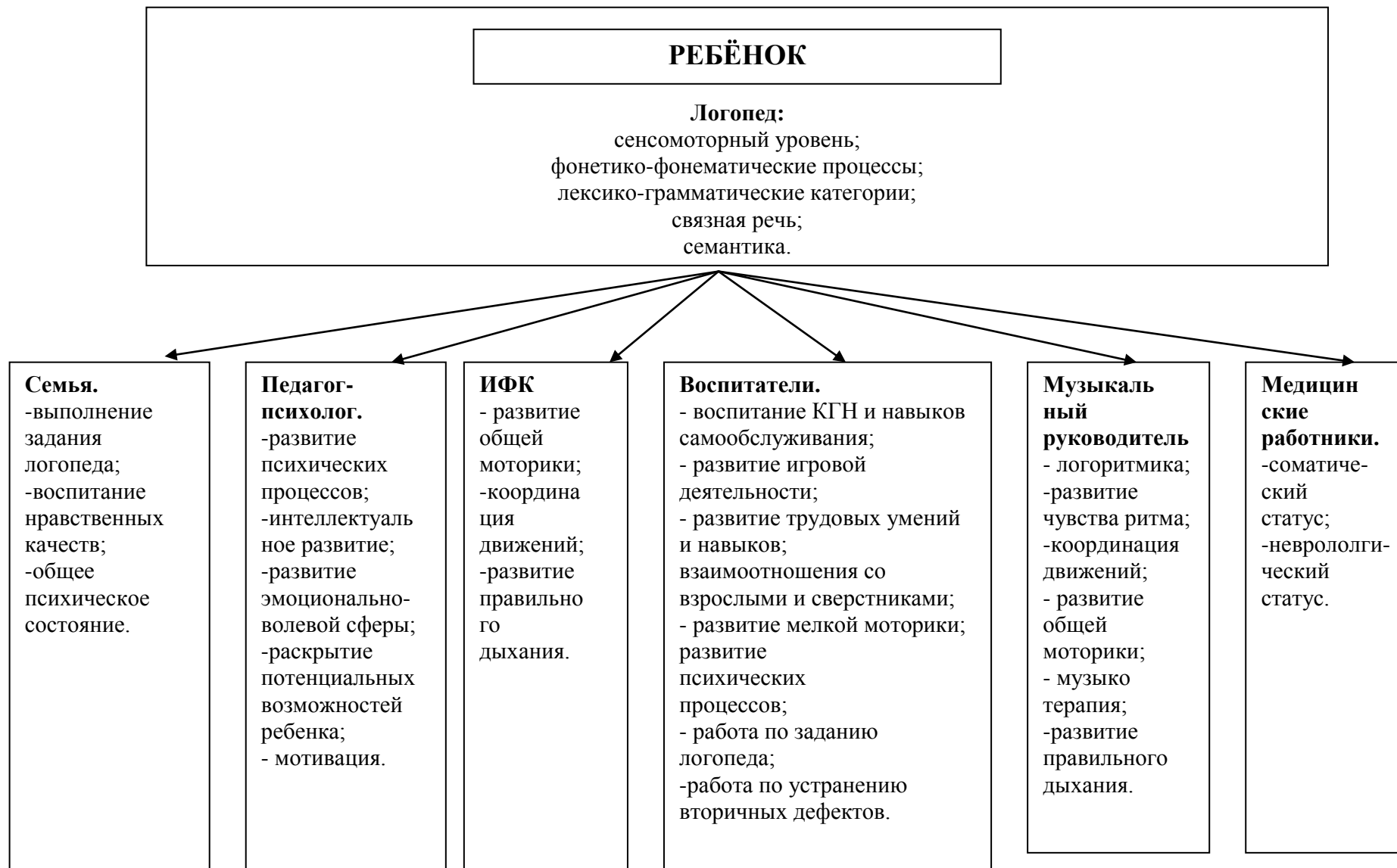


Взаимодействие специалистов при коррекции речевых нарушений в МАДОУ № 140



Модель взаимодействия учителя-логопеда с воспитателем группы компенсирующей направленности МБДОУ № 140



Коррекционные мероприятия для детей с тяжелыми нарушениями речи

Специалист	Форма работы	Задачи, направления
Учитель-логопед	НОД по подгруппам	<ul style="list-style-type: none"> - формирование произносительной стороны речи - развитие самостоятельной фразовой речи - развитие лексико-грамматических категорий - подготовка к обучению грамоте
Педагог-психолог	Индивидуальные занятия Занятия по подгруппам/тренинги	Согласно индивидуального коррекционного маршрута Развитие социального интеллекта, коммуникативной и эмоциональной сфер
	Занятия по подгруппам	Коррекция личностной сферы детей и нарушений коммуникативного акта
	Индивидуальная работа	Коррекция нарушений познавательной сферы
	Индивидуальная работа	По заданию учителя-логопеда
	Логопедический комплекс	Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, темпо-ритмическая гимнастики
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	закрепление у детей речевых навыков в ходе педагогических мероприятий с детьми расширение, уточнение и активизация словаря детей в процессе всех режимных моментов
Инструктор по физической культуре	НОД	систематический контроль за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей - дыхательная гимнастика; - корректирующие упражнения; - развитие крупной и мелкой моторики - коррекция двигательных навыков
Музыкальный руководитель	НОД	- постановка диафрагмально-речевого дыхания; - развитие координации движений; - музыкотерапия; - развитие общей и мелкой моторики; - развитие эмоциональной сферы - развитие сенсорной культуры
Медицинский работник	Контроль здоровья	