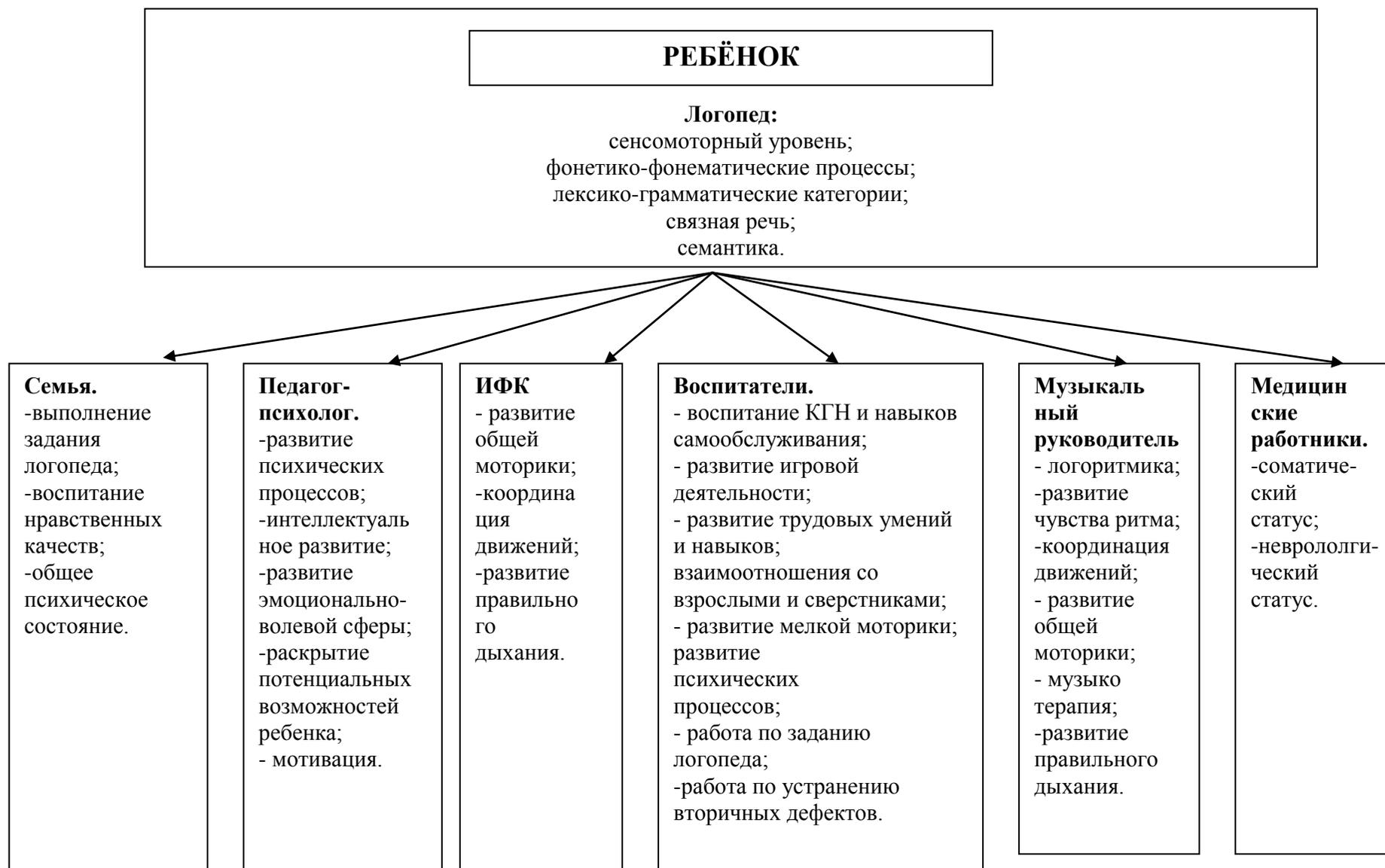


## Взаимодействие специалистов при коррекции речевых нарушений в МАДОУ № 140



## Модель взаимодействия учителя-логопеда с воспитателем группы компенсирующей направленности МБДОУ № 140



## Коррекционные мероприятия для детей с тяжелыми нарушениями речи

Специалист	Форма работы	Задачи, направления
Учитель-логопед	НОД по подгруппам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование произносительной стороны речи</li> <li>- развитие самостоятельной фразовой речи</li> <li>- развитие лексико-грамматических категорий</li> <li>- подготовка к обучению грамоте</li> </ul>
Педагог-психолог	Индивидуальные занятия	Согласно индивидуального коррекционного маршрута
	Занятия по подгруппам/тренинги	Развитие социального интеллекта, коммуникативной и эмоциональной сфер
	Занятия по подгруппам	Коррекция личностной сферы детей и нарушений коммуникативного акта
	Индивидуальная работа	Коррекция нарушений познавательной сферы
	Индивидуальная работа	По заданию учителя-логопеда
	Логопедический комплекс	Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, темпо-ритмическая гимнастики
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	закрепление у детей речевых навыков в ходе педагогических мероприятий с детьми
		расширение, уточнение и активизация словаря детей в процессе всех режимных моментов
Инструктор по физической культуре	НОД	систематический контроль за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей <ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>- корректирующие упражнения;</li> <li>- развитие крупной и мелкой моторики</li> <li>- коррекция двигательных навыков</li> </ul>
	Музыкальный руководитель	НОД
Медицинский работник	Контроль здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сенсорной культуры</li> </ul>