

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МАДОУ № 140  
Протокол № 5 от «31» 05.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ № 140  
\_\_\_\_\_ У.Ю. Александрина  
Приказ № 41 от «31» 05.2021г.

СОГЛАСОВАНО:  
Родительским комитетом МАДОУ № 140  
Протокол № 2 от «31» 05.2021г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ № 140**

### **1. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140 – комбинированного вида» (далее – МАДОУ № 140) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом МАДОУ № 140.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы МАДОУ № 140 и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Основная цель режима образовательной деятельности воспитанников – создание условий для сохранения физического и психического здоровья детей, обеспечение гармоничного развития в соответствии с их возрастными особенностями на основе соблюдения гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности, а также деятельности по присмотру и уходу за детьми.

1.4. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

## **2. Режим работы детского сада и групп**

2.1. Режим работы МАДОУ № 140: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в МАДОУ № 140 функционируют в режиме:

- группы кратковременного пребывания (5 – часовое пребывание) – 7.00ч. до 12.00ч.;
- полного дня (12 – часового пребывания) – с 7.00 до 19.00ч.

## **3. Режим занятий воспитанников**

3.1. Организованная образовательная деятельность начинается в соответствии с режимом дня и расписанием на неделю.

3.2. Количество проведения образовательной деятельности в плане не должно превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, который определяется в соответствии с нормами и требованиями СанПин.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- продолжительность образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут.;

- перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут;

- в середине ООД статического характера проводятся физкультурные тематические минутки;

- образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день;

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

3.3. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.4. Летняя – оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. Организованная образовательная деятельность проводится только художественно – эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства, художественная литература).

## **4. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5 – 7	7	20
Интерактивная панель	5 – 7	5	10
ПК, ноутбук	6 – 7	15	20
Планшет	6 – 7	10	10

4.3. Для воспитанников 5 – 7 лет продолжительность непрерывного пользования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанников, составляет 5 – 7 мин.;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

## 5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно – оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры на открытом воздухе, если показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурные минутки, утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика и другие.

5.4. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

5.5. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

**Закаливание:** детей включает комплекс мероприятий: занятия в бассейне, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

**Прогулки:** организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Продолжительность ежедневной прогулки составляет 3-4 часа, в зависимости от климатических условий. При температуре ниже 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

### **Дневной сон:**

– Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

– Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

– Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

– Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

– Во время сна детей обязательно должен присутствовать воспитатель или младший воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

– После дневного сна ежедневно организуется пробуждающая зарядка, закаливающие процедуры.

## **6. Организация питания**

6.1. Питание в ДОУ организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6.2. Прием пищи устанавливается графиком, утверждаемым руководителем ДОУ.

6.3. В ДОУ организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), которое осуществляется в соответствии с примерным циклическим 20-дневным меню. Контроль качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОУ.

6.4. При составлении меню обязательно учитываются рекомендации по основным нормам питания (СанПин), в которых указаны объем пищи, суточная потребность, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах, в витаминах и их содержание в различных продуктах. Режим питания предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объема пищи, который строго соответствует возрасту ребенка, уровню его физического развития и состояния здоровья. Учтены национальные и территориальные особенности питания населения.

6.5. Для обеспечения преемственности питания, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников за время его пребывания в ДОУ, вывешивая ежедневное меню на информационных стендах.

6.6. В течение дня, обязательным является соблюдение питьевого режима.

## **7. Ответственность**

МАДОУ № 140 несет ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме и качество реализуемой ОП, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.