

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 140 комбинированного вида»,
Советского района г. Красноярска.
660135, г. Красноярск, ул. Октябрьская, д.9, т.228-04-30
e-mail: dou140@mailkrsk.ru, сайт: <https://dou140.gosuslugi.ru>

Конкурс: «Лучший образовательный проект»

Направление: «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»

ПРОЕКТ

«ПОДДЕРЖИМ НАШИХ» или «ПАПА – НАШ ГЕРОЙ!»

Вид проекта: социальный, практический, творческий

Сроки реализации проекта: краткосрочный (2 недели)

Авторы проекта:

Александрина Ульяна Юрьевна, заведующий

Шуман Татьяна Валерьевна, зам. зав. по УВР

Морозова Оксана Юрьевна, воспитатель

Полежаева Наталья Васильевна, воспитатель

Глушкова Ирина Павловна, музыкальный руководитель

Чумакова Марина Геннадьевна, музыкальный руководитель

Ходаковская Олеся Анатольевна, воспитатель

Яковлева Светлана Анатольевна, воспитатель

Красноярск – 2024

АННОТАЦИЯ

Президент России Владимир Владимирович Путин объявил 2024 год – годом Семьи, чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности русского народа.

Своим проектом мы хотим внести свой маленький вклад в общее большое дело – поддержать семьи наших воспитанников, члены которых являются участниками специальной военной операции.

Целевая аудитория проекта «Папа – наш герой!»: старшие дошкольники, семьи участников СВО, родители и педагоги. Проект способствует формированию у дошкольников таких базовых ценностей российского народа, как Семья, Родина, Жизнь, Добро и Сотрудничество. Участие в проекте позволяет дошкольникам сформировать устойчивую гражданскую позицию, а также воспитывать уважительное отношение к подвигам воинов.

Проект может быть реализован в любом образовательном учреждении, в котором есть семьи участников СВО и не требует материальных затрат и особых условий.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность и постановка проблемы

Одна из важных задач Программы воспитания в ДОУ, заложенных в федеральной образовательной программе дошкольного образования, – создание условий для успешной социализации детей, формирование активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма.

Приоритетным направлением Дорожной карты развития муниципальной системы образования города Красноярск, реализуемых в нашем детском саду, является актуализация воспитательного потенциала в образовательном процессе.

Участие старших дошкольников в деятельности по поддержке семей участников СВО как форме детско-взрослого сообщества, будет способствовать приобретению ими полезного социального опыта, даст возможность быть

востребованными и успешными в детско-взрослом коллективе, получать положительные эмоции от совместной общественно-значимой деятельности.

Мы продолжаем традиции участия в социальных акциях в поддержку бойцов участников СВО: «Письмо солдату», «Посылка солдату» и другие.

Своим проектом мы хотим внести вклад в реализацию муниципального проекта «С чего начинается Родина» (формирование российской гражданской идентичности) и обратить внимание на семьи наших воспитанников, чьи отцы, родные участвуют в СВО. На сегодняшний день в нашем детском саду насчитывается 15 таких семей.

Цель: Создание в подготовительной группе экспозиции «Папа - наш герой!» для формирования патриотического отношения к Родине и защитникам Отечества.

Задачи:

Педагоги	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none"> - В доступной для восприятия дошкольников форме показать значимость и вызвать интерес к людям, стоящим на страже Родины; - обеспечить условия для творческой реализации дошкольников и родителей, вовлечь их в процесс совместного создания экспозиции; - проявить участие, повышенное внимание к семьям бойцов СВО; - создать в группе новое пространство по патриотическому воспитанию – экспозиция «Папа – наш герой!». 	<ul style="list-style-type: none"> - Узнать новую информацию в «Беседе о важном»; - придумать и самостоятельно изготовить элементы экспозиции; - с интересом поучаствовать в совместной деятельности по созданию экспозиции; - презентовать другим группам продукт своего труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - Помочь в проектировании и разработке экспозиции (поиск фотографий, помощь в создании тематического альбома «Наша армия сильна!», запись аудио сопровождения экспозиции и т.п.); - интересно и с пользой провести время с детьми.

Ожидаемые результаты:

Педагоги	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none"> - дети имеют представление о людях, стоящих на страже Родины; - дети проявляют интерес к теме защиты Отечества; - все дети вовлечены в проектирование и создание экспозиции; - родители активно вовлечены в процесс совместной с детьми деятельности; - положительный эмоциональный отклик семьи бойца СВО; - в группе создана и функционирует экспозиция «Папа – наш герой». 	<ul style="list-style-type: none"> - узнали новую информацию о защитниках Родины; - придумали и самостоятельно изготовили элементы экспозиции; - с интересом поучаствовали в важном деле и получили положительные эмоции; - представили другим группам результат совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - откликнулись на идею детей и приняли активное участие в ее воплощении; - продуктивно и с пользой провели время с детьми.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Основа проекта – это совместная детско-взрослая деятельность по организации экспозиции «Папа – наш герой!»

Стратегия проекта заключается в том, чтобы проявить повышенное внимание, уважение со стороны ДООУ к семьям участников СВО. Мы хотим, чтобы военнослужащие чувствовали, что их семьи поддерживают и понимают ту миссию, которую выполняют бойцы.

Конкретная деятельность в рамках проекта:

При подготовке празднования Дня отца в группе прозвучала фраза ребенка: «А мой папа не придет на праздник, он уехал защищать Родину». Мы стали рассуждать: «А что значит защищать Родину?», «Как мы можем поддержать бойца и его семью?».

Воспитанники предлагали разные варианты поддержки:

- нарисовать рисунки;
- подарить подарок;
- написать письмо поддержки папе от группы;
- узнать побольше о самом герое и его семье.

Эта тема вызвала отклик у детей, поэтому мы решили посвятить ей следующую «Беседу о важном».



Дети узнали о том, кто такие герои и какие есть в России традиции их прославлять, поучаствовали в виртуальной экскурсии по Мемориалу Победы. Так возникла идея создать в своей группе «Аллею славы», посвященную папе –

защитнику Отечества. Дети сами придумали ей название - «Папа – наш герой!». Они захотели побольше узнать о герое и пригласили бабушку воспитанника (маму участника СВО) на семейную встречу. Такое внимание взволновало семью бойца. Встреча прошла за рассказом о самом папе и просмотром семейного фотоальбома.



Дети по своей инициативе выстроили план действий, разделились на микрогруппы для изготовления элементов оформления экспозиции, воплотив тем самым свои детские замыслы. Девочкам понравилось изготавливать такие символы России, как русская березка, а мальчики увлеклись военной техникой и предложили свои варианты для экспозиции.



Дошкольники поделились дома идеей создания «Аллеи славы» в своей группе. Родители поддержали идею и предложили помощь: распечатка

фотографий, создание альбома «Наша армия сильна!» и макетов военной техники. Мама-дизайнер предложила детям помощь в оформлении экспозиции. Папы предложили помощь в изготовлении флажстика.

Музыкальный руководитель предложил озвучить нашу экспозицию, создал музыкальное оформление патриотической направленности.

Впоследствии дети с большим интересом рассматривали и обсуждали, чем еще пополнить экспозицию. Так как интерес детей к данной творческой деятельности не угас, они предложили презентовать продукт своего творчества другим группам. Презентация прошла в торжественной обстановке. Дети попросили помощи у педагогов и родителей: звучало музыкальное оформление, на экране транслировалось слайд-шоу, посвященное государственным символам России.

Приложение № 1 – Видеоролик о проекте

В ходе проектной деятельности дошкольники узнали, что в нашем детском саду есть еще семьи участников СВО. Так и появилась идея создать в макространстве детского сада большую экспозицию «Аллея героев», объединяющую все семьи защитников Родины. Актуальность данной инициативы отметила и поддержала руководитель детского сада.



План реализации проекта

Этапы проекта	Сроки	Содержание этапа	Ответственные/Участники
Подготовительный	С 14 по 18 октября	1. Разработка, обсуждение плана работы по проекту. 2. Обсуждение и выбор названия экспозиции. 3. Утверждение эскиза экспозиции и дополнительного оформления: видеопрезентация и музыкальное сопровождение. 4. Определение уровня включенности каждого участника в реализации экспозиции: сбор информации о папе - бойце и его семье, печать фотографий, создание декоративных элементов, подбор музыкального оформления и т.п.	Воспитатели/ Дети/ Родители/ Музыкальный руководитель
Основной/ Практический	С 21 по 23 октября	1. Процесс создания экспозиции «Папа – наш герой!»: творческая деятельность детей, оформление экспозиции согласно эскиза, установка готового продукта на выбранном месте. 2. Составление плана торжественной презентации экспозиции другим группам, распределение ролей: рассказ об экспозиции, исполнение творческих номеров (песня, стихотворение, сценка), воспроизведение видеопрезентации и музыкального оформления.	Воспитатели/ Дети/ Родители/ Музыкальный руководитель
Заключительный	24 – 25 октября	Презентация экспозиции «Папа – наш герой!» другим группам.	Дети/ Воспитатели
Рефлексивный	По окончании проекта	1. Оценка практической значимости. 2. Анализ эффективности взаимодействия. 3. Презентация опыта в рамках ДОУ. 4. Определение возможности дальнейшего развития проекта.	Педагоги/ родители

Механизмы реализации проекта:

Методы достижения цели и задач	Виды деятельности	Формы работы
- Планирование и прогнозирование результатов; - Совместная работа; - Использование информационно-компьютерных технологий.	Познавательная - исследовательская	- Реализация проекта.
	Коммуникативная	- «Беседа о важном»; - Речевая ситуация - Ситуативный разговор - Совместные действия - Вовлечение родителей и семей воспитанников в учебно-воспитательный процесс
	Музыкально - художественная	- Детское исполнительство; - детское творчество; - выбор музыкального оформления; - создание видеоряда.

	Продуктивная	- Моделирование (эскиз экспозиции, создание элементов оформления, логотип и т.д.); - Воплощение экспозиции «Папа – наш герой!»: творческая деятельность детей, оформление экспозиции согласно эскиза, установка готового продукта на выбранном месте.
--	--------------	--

Ресурсы:

Кадровые	Воспитатели группы, дети, родители, музыкальный руководитель – активные полноправные участники и информационная поддержка проекта.
Материально-технические	В группе имеется ноутбук, проектор, музыкальный центр, разнообразный материал для детского творчества.
Информационные	Чат группы на платформе Сферум, Интернет-ресурсы.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Все дети без исключения с интересом приняли участие в подготовке и создании экспозиции «Папа – наш герой!» и получили положительные эмоции. Родители воспитанников активно включились в процесс воплощения идеи дошкольников, продуктивно и с пользой провели время с детьми.

Дети, заинтересовавшись темой защиты Отечества, стали чаще участвовать в акциях, посвящённых поддержке участников военной операции. Презентация экспозиции вызвала положительный эмоциональный отклик у детей и педагогов других групп, что привело к появлению новых экспозиций. Это положительно повлияло на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В оценку экспозиции прозвучали благодарственные слова от семьи участника СВО. Они были очень рады, что их семью отметили и поддержали.

Оценка эффективности проекта

По окончании проекта мы можем говорить о следующих результатах:

Результат	Критерии оценки эффективности
Дети узнали о разных формах прославления героев нашей Родины	- в группе создано новое информационное пространство патриотической направленности; - дети поддерживают беседу и могут ответить на вопросы по содержанию экспозиции.
Большинство детей приняли активное участие в разработке и создании экспозиции.	Исходя из своих интересов, дети: - активно включались в обсуждение эскиза экспозиции и дополнительного оформления; - создавали элементы экспозиции;

	- принимали участие в составлении плана торжественной презентации экспозиции другим группам, распределяли роли.
Дети проявили навыки продуктивного общения в процессе реализации своих идей.	Дети смогли договориться и распределить обязанности при создании экспозиции и ее презентации.
Родители активно вовлечены в процесс совместной деятельности с детьми.	- В чате группы была проявлена высокая активность родителей по обсуждению идеи проекта; - инициативная группа родителей приняла участие в создании макета и атрибутов для экспозиции.
Родители с детьми стали чаще посещать места воинской славы, музеи и выставки патриотической направленности.	- дети делятся информацией и впечатлениями о посещенных местах, приносят фотографии в группу; - экспозиция пополнилась альбомом фотографий «Памятные места города»; - несколько семей из группы запланировали посетить музеи и места боевой славы в ближайших городах.

Распространение результатов проекта:

Мы убеждены, что наш опыт по формированию у дошкольников патриотического отношения к Родине и защитникам Отечества способствует становлению у детей основ гражданственности и патриотизма.

В перспективе мы планируем поделиться результатами проекта с педагогической общественностью в рамках деятельности районного методического объединения по направлению «Воспитание красноярских дошкольников» и сетевого методического объединения КИПК «Воспитание маленького человека большой страны».

Перспективы дальнейшего развития проекта

- Реализовать данный проект среди других групп старшего дошкольного возраста;
- создать в макропространстве детского сада большую экспозицию «Аллея героев», объединяющую все семьи защитников Отечества;
- организация экскурсии в Гвардейский парк города Красноярска, а также к Мемориалу Победы (в рамках реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина»).
- разработать в ДОУ программу комплексной поддержки семьям участников СВО.

Устойчивость проекта

Возможны риски	Способы коррекции рисков
Тематика проекта не вызовет интерес и эмоциональный отклик у некоторых детей.	Анализ ситуации и подбор более эффективных форм и видов детской деятельности в рамках проекта (поисково-исследовательская, музыкально - художественная и др.).
Занятость родителей.	Подбор комфортного времени и формата для взаимодействия (дистанционно, общение в мессенджере).
Пассивность родителей по отношению к участию в проекте.	Анализ ситуации и подбор более эффективных форм и методов работы с родителями. Например: делегировать родителям роль координаторов проекта
Нежелание некоторых детей принимать активное непосредственное участие в совместной деятельности.	Учитывая индивидуальные особенностей и исходя из интересов ребенка найти ему «дело по душе» в проекте.

Бюджет проекта: не предусмотрен.

Список литературы, Интернет- ресурсов:

1. Нищева Н.В. Растим патриотов России: Сборник материалов по итогам конкурса.- СПб.,2016.
2. Муниципальный проект «С чего начинается Родина» (Формирование российской гражданской идентичности) –г.Красноярск 2023
3. Официальный сайт «ФГОС» (<https://fgos.ru/>)

Приложение № 1 –Видеоролик о проекте

<https://disk.yandex.ru/d/s2o-9d6nHu-wrQ>